



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA ÎNȚĂLĂ A ELEVILOR”

Contract de finanțare nr. G 2024 - 87235 din 29.11.2024

Cod SMIS: 316828

NR. 8140/6.12.2024

Decembrie 2024

ANUNȚ

Proiect “INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA ÎNȚĂLĂ A ELEVILOR”,
PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 SMIS 316828

Liceul Tehnologic ELECTROTIMIS Timișoara anunță demararea proiectului “INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA ÎNȚĂLĂ A ELEVILOR”, derulat prin Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO) Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, proiect cofinanțat din Fondul Social European cu nr. PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 SMIS 316828 (G2024-87235/29.11.2024).

Beneficiar: ISJ Timis

Partener 1 - Liceul Tehnologic Electrotimis Timisoara

Partener 2 - Liceul Tehnologic Special „Gh. Atanasiu” Timisoara

Obiectivul general al proiectului este creșterea nivelului de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic, inclusiv din învățământul dual la programe de educație prin asigurarea accesului la programe de pregătire practică derulate la angajatori/parteneri de practică în vederea dobândirii de competențe și aptitudini corelate cu nevoile dinamicii pieței muncii sub efectul progresului tehnologic și al digitalizării activității economice la toate nivelurile.

Obiectivele specifice:

OS nr. 1 Dezvoltarea și implementarea unui sistem de parteneriate de stimulare și facilitare a participării elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de calificare la locul de muncă. În mod concret se are în vedere implementarea unui parteneriat județean de stimulare și facilitare a procesului de pregătire practică la angajatori a elevilor din învățământul profesional și tehnic prin dezvoltarea și implementarea unui sistem de comunicare și informare în dublu sens cu rolul de a facilita procesul de adaptare și actualizare a programei de învățare a elevilor în corelare cu nevoile pieței muncii și a angajatorilor din zonă.

OS nr. 2 Implementarea unui program de pregătire practică prin programe de învățare la locul de muncă pentru un număr de 260 de elevi proveniți din cele două unități școlare partenere, program de pregătire practică validat anterior cu stakeholderii relevanți de la nivelul angajatorilor, în vederea dobândirii unei calificări relevante în corelare cu dinamica pieței muncii sub efectul progresului tehnologic al digitalizării activității și a necesității implementării pactului verde european în vederea dezvoltării unei economii verzi bazate pe competențe verzi.

Perioada de implementare a proiectului: 01.12.2024 – 30.11.2027

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA INICIALĂ A ELEVILOR”

Contract de finanțare nr. G 2024 - 87235 din 29.11.2024

Cod SMIS: 316828

Valoare totală eligibilă a proiectului, incl. TVA eligibil: 833162,40 lei

Valoare totală Partener LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIS: 16663,25 lei

Valoare buget de stat: 108311,11 lei

Valoare cofinanțare Uniunea Europeană: 708188 lei

Beneficiarii proiectului LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIS din Timișoara sunt elevii liceului.

Proiectul are în vedere creșterea nivelului de participare a 150 de elevi din învățământul profesional și tehnic la programe de educație prin asigurarea accesului la programe de pregătire practică derulate la angajatori/parteneri de practică în vederea dobândirii de competențe și aptitudini corelate cu nevoile dinamicii pieței muncii sub efectul progresului tehnologic și al digitalizării activității economice la toate nivelurile.

Perioada de implementare a proiectului este de 36 luni, la finalul căreia se urmăresc obținerea următoarelor rezultate:

- Selectarea unui număr de 150 de elevi din cadrul LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIS pentru a beneficia de măsuri de sprijin în vederea participării la programe de învățare la locul de muncă.
- Realizarea și semnarea convențiilor de practică pentru un număr de 150 de elevi înmatriculați - Elaborarea și implementarea unui parteneriat județean de stimulare a participării elevilor din învățământul profesional și tehnic, inclusiv din învățământul dual, la programe de învățare la locul de muncă adaptate dinamicii pieței muncii sub efectul progresului tehnologic și al digitalizării din care să facă parte angajatori, parte a mediului de afaceri
- Obținerea calificării de către minim 136 participanți (elevi) (calificarea se obține la încetarea calității de participant), elevi care vor beneficia de sprijin pentru 3 ani de pregătire practică.
- Realizarea unui număr de 350 de ore de pregătire practică mediu/aproximativ per elev conform programelor de pregătire practică.
- Atingerea unei rate de calificare mai mare de 90% din numărul de elevi sprijiniți.
- Obținerea unui certificat de calificare nivel 3 și 4 în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor prin intermediul programelor de învățare la locul de muncă se are în vedere: Dobândirea de către elevi a unor competențe verzi necesare pentru o economie verde.
- Introducerea unui modul în cadrul fiecărui program de calificare derulat în sistemul specific învățământului profesional și tehnic cu atât mai mult pe componenta de pregătire practică derulată la angajator. Astfel acest modul va cuprinde minim 20% din programa de învățare ce cuprinde dezvoltarea competențelor de un program de pregătire practică la nivelul unui angajator ce activează în piața economică ca urmare a încheierii de convenții de practică cu angajatori ce devin parteneri de practică;
- Oportunitatea de a parcurge un program de pregătire practică validat din perspectiva coerenței și relevanței de către mediul economic;
- Sprijin metodologic și îndrumare din partea unui responsabil activități practice;
- Sprijin și îndrumare din partea unui tutor de practică pe toată durata stagiului de practică, tutor asigurat de către angajatori dintre angajații cu experiență și expertiză în domeniul de activitate;

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru

elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA INICIALĂ A ELEVILOR”

Contract de finanțare nr. G 2024 - 87235 din 29.11.2024

Cod SMIS: 316828

- Accesul la echipamente și materiale consumabile necesare pentru derularea activităților practice (echipamente și materiale consumabile asigurate din dotările unității școlare dar asigurate și de către partenerul de practica.

Elevii selectați în grupul țintă vor fi remunerați cu 6 lei / oră pentru activitatea de instruire practică, conform stagiilor de pregătire practică desfășurate la agenți economici.

Programele de educație profesională și tehnică incluse în proiect pentru cei 150 elevi speciali din grupul țintă sunt:

- Operator procesare text-imagine;
- Operator la masini cu comanda numerica
- Operator electronistaparate si echipamente
- Tehnician mecatronist
- Tehnician in automatizari

Partener al proiectului PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 SMIS 316828

LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ

Str. Matei Millo NR. 2a

www.colegiultehnicelectrotimis.ro, e-mail:electrotimis@yahoo.com

Coordonator partener,
Prof. SPĂLĂȚELU MARIANA FLORINA



Asistent manager,
prof. CHELU LUCICA